



**McHenry Elementary School District 15**

**RETURN TO  
IN-PERSON LEARNING**





# Regreso al Aprendizaje Presencial

## Documento Recursos para Padres

### Tabla de Contenido

<b>Descripción General: Híbrido A / B con Opción Remota</b>	<b>3</b>
<b>Volver al Plan de Aprendizaje en Persona</b>	<b>4</b>
<b>Horarios de Muestra</b>	<b>5</b>
<b>Horario de Muestra de Nivel de Grado</b>	<b>6</b>
<b>Calendario 2020-2021 del Distrito 15</b>	<b>10</b>
<b>Encuesta diaria de autocertificación</b>	<b>11</b>
<b>Mascarillas/Protectores</b>	<b>12</b>
<b>Distanciamiento Social</b>	<b>13</b>
<b>Artículos Personales</b>	<b>13</b>
<b>Suministros Escolares</b>	<b>13</b>
<b>Alimentos</b>	<b>13</b>
<b>Lavado de manos/Desinfectante de manos</b>	<b>13</b>
<b>Procedimiento de entrega/despido</b>	<b>13</b>
<b>Enfermedad del estudiante</b>	<b>14</b>
<b>Distribución de Medicamentos en la Escuela</b>	<b>15</b>
<b>Cierre de escuelas - Corto plazo</b>	<b>15</b>
<b>Disciplina</b>	<b>16</b>
<b>Visitantes</b>	<b>16</b>
<b>Transportacion</b>	<b>16</b>
<b>Dispositivos</b>	<b>16</b>
<b>Reuniones de Educación Especial (IEP)</b>	<b>17</b>
<b>Para reducir el número de visitantes en los edificios, las Reuniones de Educación Especial (IEP) se seguirán programando virtualmente con las familias.</b>	<b>17</b>
<b>Si su Familia Necesita Ayuda</b>	<b>17</b>

# Descripción General: Híbrido A / B con Opción Remota

La Junta Escolar del Distrito 15 de McHenry eligió comenzar el año de forma remota hasta el primer trimestre que termina el 6 de noviembre. Hemos estado revisando continuamente las pautas establecidas por los CDC, IDPH y el Departamento de Salud del Condado de McHenry con respecto a un posible regreso a la instrucción en persona ([haga clic aquí](#)).

Con ese fin, los administradores y el personal del D15 también se han involucrado con la planificación del regreso al aprendizaje en persona. Las discusiones de planificación siempre incluyen los siguientes criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de Illinois como no negociables con respecto al regreso al aprendizaje en persona:

- Exigir el uso de equipo de protección personal (EPP) adecuado, incluidos los que cubren la cara;
- Prohibir que más de 50 personas se reúnan en un espacio;
- Exigir que se observe el distanciamiento social, en la medida de lo posible;
- Exigir que las escuelas realicen exámenes de detección de síntomas y controles de temperatura o exigir que las personas certifiquen por sí mismas que no tienen síntomas antes de ingresar a los edificios escolares;
- Requerir un aumento en la limpieza y desinfección en toda la escuela; y
- Los distritos deben proporcionar servicios de aprendizaje remoto a cualquier persona que solicite esta opción.

Para cumplir con este criterio y limitar la cantidad de estudiantes en el edificio en cualquier momento, cualquier regreso a la instrucción en persona tendrá que seguir un modelo híbrido en el que algunos estudiantes asisten a la escuela un día y otros asisten otro día. Además, habrá algunos estudiantes que optarán por continuar su aprendizaje en un entorno completamente remoto. El modelo de aprendizaje híbrido de D15 incorporará la transmisión en vivo de las lecciones de los maestros y los días de aprendizaje remoto, además de los días en que los estudiantes aprenden en persona.





# Horario Semanal



	<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
Híbrido en persona	A - La	Lb - Z	A - La	Lb - Z	Aprendizaje Remoto
Híbrido Todos en persona	Lb - Z	A - La	Lb - Z	A - La	Para todos los estudiantes del Distrito 15
Sólo estudiantes de Aprendizaje Remoto	Todos en persona	Todos en persona	Todos en persona	Todos en persona	

## Horarios de Muestra

Landmark, Riverwood, Valley View		Edgebrook, Duker, Hilltop		PreK	
Horario	Materia	Horario	Materia	Horario	Materia
8:45-9:10	Tiempo de preparación del maestro	8:10-8:35	Tiempo de preparación del maestro	9:00-9:15	Tiempo de preparación del maestro
9:10-9:25	SEL - Reunión Mañana /Registro Asistencia	8:35-8:50	SEL - Reunión Mañana /Registro Asistencia	9:15-9:30	Grupo en vivo Live AM
9:25-10:55	Lectura	8:50-10:20	Lectura	9:30-12:00	Aprendizaje en Persona
10:55-11:25	Escritura	10:20-10:50	Escritura	12:00-12:30	Almuerzo
11:25-11:55	Estudios Sociales/Ciencias	10:50-11:20	Estudios Sociales/Ciencias	12:30-1:00	Tiempo Planificación del Maestro
11:55-12:25	Especiales	11:20-11:50	Especiales	1:00-1:30	Class Greeting/Circle Time
12:25-12:45	Almuerzo	11:50-12:10	Almuerzo	1:30-1:45	Clase completa
12:45-1:05	Receso	12:10-12:30	Receso	1:45-2:00	Tiempo de Transición Maestro/Estudiante
1:05-1:20	Leer en voz alta	12:30-12:45	Leer en voz alta	2:00-2:15	Grupo Pequeño
1:20--2:25	Lección Matemáticas	12:45-1:50	Lección Matemáticas	2:15-2:45	Grupo Pequeño
2:25-2:40	SEL - Fin del Dia Registro de Salida	1:50-2:05	SEL - Fin del Dia Registro de Salida	2:45-3:00	Grupo Pequeño
2:40-3:10	Horario de Oficina	2:05-2:35	Horario de Oficina	3:00-3:15	Grupo Pequeño
3:10-4:05	Tiempo de preparación del maestro	2:35-3:30	Tiempo de preparación del maestro	3:15-4:00	Tiempo de preparación del maestro

<b>Parkland and MMS</b>					
<b>Horario</b>	<b>6to Grado</b>	<b>Horario</b>	<b>MMS 7mo Grado PKL 8vo Grado</b>	<b>Horario</b>	<b>MMS 8vo Grado PKL 7mo Grado</b>
7:15-7:35	Tiempo de preparación del maestro	7:15-7:35	Tiempo de preparación del maestro	7:15-7:35	Tiempo de preparación del maestro
7:35-7:50	Consultiva/Homebase	7:35-7:50	Consultiva/Homebase	7:35-7:50	Consultiva/Homebase
7:55-8:35	Core A	7:55-8:35	Unificados Arte/PE	7:55-8:35	Core A
8:40-9:20	Core B	8:40-9:20	Unificados Arte/PE	8:40-9:20	Core B
9:25-10:05	Core C	9:25-10:05	Core A	9:25-10:05	Unified Arts/PE
10:10-10:50	Core D	10:10-10:50	Core B	10:10-10:50	Unified Arts/PE
10:55-11:35	Banda/Coro/SAT	10:55-11:35	Core C	10:50-11:20	Almuerzo
11:35-12:05	Almuerzo	11:40-12:20	Core D	11:25-12:05	Core C
12:10-12:50	Unified Arts/PE	12:20-12:50	Almuerzo	12:10-12:50	Core D
12:55-1:35	Unified Arts/PE	12:55-1:35	Banda/Choro/SAT	12:55-1:35	Banda/Coro/SAT
1:35-2:05	Horario de Oficina	1:35-2:05	Horario de Oficina	1:35-2:05	Horario de Oficina
2:05-2:45	Tiempo de preparación del maestro	2:05-2:45	Tiempo de preparación del maestro	2:05-2:45	Tiempo de preparación del maestro

## Horario de Muestra de Nivel de Grado

### Horario de Kindergarten

9:05-9:25	Reunión Mañana
9:30-10:05	ELA Actividades y Aplicaciones
10:10-10:40	Especiales
10:45-11:05	ELA Mini Lecciones
11:05-11:55	Lectura Guiada/Centros
12:00-12:40	Almuerzo y Receso
12:45-1:15	Lección Matemáticas
1:20-1:50	Práctica Matemáticas /Grupos pequeños
1:50-2:20	Ciencias/Estudios Sociales
2:25-2:40	Registro de Salida Diario

### Horario de 1re Grado

9:10-9:25	Reunión Mañana
9:30-10:00	Lección Matemáticas
10:05-10:35	Práctica de Matemáticas/Grupos pequeños
10:40-10:55	ELA Aplicaciones y Actividades
11:00-11:40	Almuerzo y Receso
11:45-12:05	ELA Mini Lecciones
12:10-1:15	Lectura Guiada y terminación de aplicaciones ELA y actividades.
1:20-1:50	Ciencias/Estudios Sociales
1:55-2:25	Especiales
2:25-2:40	Registro de Salida Diario

### K, 1, y K/1 Horario del Salón de Lenguaje Dual

Time	Asignatura
8:35-8:50	SEL - Reunión Mañana/Registro de Asistencia
8:50-10:35	SLA/Ciencias/Ciencias Sociales
10:35 - 11:20	ELD
11:20 - 11:50	Especiales
11:50 - 12:10	Almuerzo
12:10 - 12:30	Receso
12:30 - 12:45	SLA/Ciencias/Ciencias Sociales
12:45 - 1:50	Matemáticas
1:50-2:05	SEL - Fín del día- Registro de Salida

Verde = español, azul = inglés, amarillo = cualquiera

### Horario de 2do Grado

9:10-9:25	Reunión Mañana
9:30-9:50	ELA Mini Lecciones
9:55-10:55	Lectura Guiada /Centros
10:55-11:15	ELA Aplicaciones Actividades
11:20-12:00	Almuerzo y Receso
12:10-12:40	Especiales

12:45-1:15	Lección Matemáticas
1:20-1:50	Práctica Matemáticas /Grupos pequeños
1:55-2:25	Ciencias/Estudios Sociales
2:25-2:40	Registro de Salida Diario

**Horario de 3re Grado**

9:10-9:25	Reunión Mañana
9:30-10:00	Especiales
10:05-10:35	Lección Matemáticas
10:40-11:10	Práctica Matemáticas /Grupos pequeños
11:15-11:35	ELA Aplicaciones /Actividades
11:40-12:20	Almuerzo y Receso
12:25-12:45	ELA Mini Lecciones
12:45-1:45	Lectura Guiada /Centros
1:55-2:25	Ciencias/Estudios Sociales
2:25-2:40	Registro de Salida Diario

**Horario de 2do y 2/3 Salón de Lenguaje Dual**

Time	Subject
8:35-8:55	SEL - Reunión Mañana/Registro de Asistencia
8:55 - 10:10	SLA/Ciencias
10:10 - 10:40	Specials
10:40 - 11:45	Lecciones de Matemáticas
11:45 - 12:05	Almuerzo
12:05 - 12:15	Receso
12:15-1:45	ELD/Ciencias Sociales
1:45-2:05	SEL - Fin del Día / Registro de Salida

Verde = español, azul = inglés, amarillo = cualquiera

**Horario de 4to Grado**

9:10-9:25	Reunión Mañana
9:30-9:50	ELA Mini Lecciones
9:50-10:50	Lectura Guiada /Centros
10:50-11:20	Especiales

11:25-11:55	Lección Matemáticas
12:00-12:30	Práctica Matemáticas /Grupos pequeños
12:40-1:20	Almuerzo y Receso
1:25-1:45	ELA Aplicaciones /Actividades
1:50-2:20	Ciencias/Estudios Sociales
2:25-2:40	Registro de Salida Diario

#### Horario de 5to Grado

9:10-9:25	Reunión Mañana
9:30-10:00	Lección Matemáticas
10:00-10:30	Práctica Matemáticas /Grupos pequeños
10:35-11:05	Ciencias/Estudios Sociales
11:10-11:25	ELA Aplicaciones /Actividades
11:30-12:00	Especiales
12:20-1:00	Almuerzo y Receso
1:05-2:05	Lectura Guiada /Centros
2:10-2:25	Continuación de trabajo en ELA Aplicaciones y Actividades
2:25-2:40	Registro de Salida Diario

#### Horario de Servicios Especiales

Kindergarten	GR Block: 11:00-11:55 Matemáticas IP: 1:20-1:50
Primero	GR Block: 12:10-1:15 Matemáticas IP: 10:05-10:35
Segundo	GR Block: 9:55-10:55 Matemáticas IP: 1:20-1:50
Tercero	GR Block: 12:45-1:45 Matemáticas IP: 10:40-11:10
Cuarto	GR Block: 9:50-10:50 Matemáticas IP: 12:00-12:30
Quinto	GR Block: 1:05-2:05 Matemáticas IP: 10:00-10:30

# **Calendario 2020-2021 del Distrito 15**

## McHenry School District 15-2020-2021 Calendar Aprendizaje Remoto/Aprendizaje Híbrido Calendario

Codigoss: **RLD =Aprendizaje Remoto para Estudiantes**, **RPD =Aprendizaje Remoto para Maestros**, X = día de asistencia; XHI, XHS = medio día de asistencia; XH = holiday attendance waiver; FPT = Conferencia de padres y maestros de día completo; TI = día de trabajo del maestro; ED = día de emergencia; XED =día de emergencia propuesto; HOL = feriado; NIA = sin asistencia

**A Horario=A-La Estudiantes; B Horario=Lb-Z Estudiantes**

julio 2020							agosto 2020							septiembre 2020							
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	
		1	2	3	4 Holiday	5						1	2		1 RLD	2 RLD	3 RLD	4 RLD	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7 Holiday	8 RLD	9 RLD	10 RLD	11 RLD	12	13	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14 RLD	15 RLD	16 RLD	17 RLD	18 RLD	19	20	
20	21	22	23	24	25	26	17 TI	18 TI	19 TI	20 RPD	21 RPD	22	23	21 RLD	22 RLD	23 RLD	24 RLD	25 RPD	26	27	
27	28	29	30	31			24 RLD	25 RLD	26 RLD	27 RLD	28 RLD	29	30	28 RLD	29 RLD	30 RLD					
							31 RLD														

July Atnd:            Accum:            Aug Atnd: 8    Accum: 8            Sept Atnd: 21 Accum: 29

Octubre 2020							Noviembre 2020							Diciembre 2020							
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	
			1 RLD	2 RLD	3	4						1		1 B	2 A	3 B	4 RLD	5	6		
5 RLD	6 RLD	7 RLD	8 RLD	9 XHS	10	11	2 RLD	3 NIA	4 RLD	5 RLD	6 RLD	7	8	7 A	8 B	9 A	10 B	11 RLD	12	13	
12 Holiday	13 RLD	14 RLD	15 RLD	16 RLD	17	18	9 A	10 B	11 A	12 B	13 RLD	14	15	14 A	15 B	16 A	17 B	18 RLD	19	20	
19 RLD	20 RLD	21 RLD	22 RLD	23 RLD	24	25	16 A	17 B	18 A	19 B	20 RLD	21	22	21 NIA	22 NI A	23 NI A	24 NI A	25 Holiday	26	27	
26 RLD	27 RLD	28 RLD	29 RLD	30 RLD	31		23 FPT	24 FP T	25 NIA	26 Holiday	27 NIA	28	29	28 NIA	29 NI A	30 NI A	31 NI A				
							30 A														

Oct Atnd: 21    Accum: 50    Nov Atnd: 17    Accum: 67    Dec Atnd: 14    Accum: 81

enero 2021							febrero 2021							marzo 2021						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
				1 Holiday	2	3														
4 A	5 B	6 A	7 B	8 RLD	9	10	1 A	2 B	3 A	4 B	5 RLD	6	7	1 A	2 B	3 A	4 B	5 RLD	6	7
11 A	12 B	13 A	14 B	15 RLD	16	17	8 A	9 B	10 A	11 B	12 XHS	13	14	8 A	9 B	10 A	11 B	12 RLD	13	14
18 Holiday	19 B	20 A	21 B	22 RLD	23	24	15 NIA	16 B	17 A	18 B	19 RLD	20	21	15 A	16 B	17 A	18 B	19 RLD	20	21
25 A	26 B	27 A	28 B	29 RLD	30	31	22 A	23 B	24 A	25 B	26 RLD	27	28	22 A	23 B	24 A	25 B	26 RLD	27	28
														29 NIA	30 NI A	31 NI A				

Jan Atnd: 19    Accum: 100    Feb Atnd: 19    Accum: 119    Mar Atnd: 20    Accum: 139

abril 2021							mayo 2021							junio 2021							
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	
			1 NIA	2 NIA	3	4						1	2		1 XED	2 XED	3	4	5	6	
5 A	6 B	7 A	8 B	9 RLD	10	11	3 A	4 B	5 A	6 B	7 RLD	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
12 A	13 B	14 A	15 B	16 RLD	17	18	10 A	11 B	12 A	13 B	14 RLD	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
19 A	20 B	21 A	22 B	23 XHS	24	25	17 A	18 B	19 A	20 B	21 RLD	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
26 A	27 B	28 A	29 B	30 RLD			24 A	25 B	26 XED	27 XED	28 XED	29	30	28	29	30					
							31 Holiday														

Apr Atnd: 20    Accum: 159    May Atnd: 20    Accum: 179    June Atnd: 2    Accum: 181

Calendario de vacaciones		
Labor Day	Lunes	9/7/20
Columbus Day	Lunes	10/12/20
Thanksgiving Day	Jueves	11/26/20
Christmas Day	Viernes	12/25/20
New Year's Day	Viernes	1/1/21
M.L. King's Birthday	Lunes	1/18/21
President's Day	Lunes	2/15/21
Memorial Day	Lunes	5/31/21

## Encuesta diaria de autocertificación

Los padres deben inspeccionar a sus hijos todos los días antes de ingresar al autobús y / o al edificio de la escuela. Los padres accederán a la encuesta a través de Skyward en el navegador web (WEB Browser) o en la aplicación móvil (Mobile App). Cada mañana se enviarán recordatorios por correo electrónico / texto a los padres / tutores con información de contacto en Skyward. A continuación se encuentran las preguntas de la encuesta que deben responderse y los enlaces a las instrucciones en video del proceso de autocertificación. Si su hijo experimenta alguno de los síntomas sin un diagnóstico alternativo proporcionado por escrito a la escuela por su médico, es posible que se le pida que se comunique con su proveedor de atención médica.



You have unread messages

**Wellness Screening**

1. In the last 24 hours, have you experienced any of the following symptoms in a way not normal to you? Thu Oct 1, 2020

- Fever or chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

\* BROTHER MCHENRY:  Yes  No

\* COUSIN MCHENRY:  Yes  No

\* FRIEND MCHENRY:  Yes  No

\* SISTER MCHENRY:  Yes  No

\* STUDENT MCHENRY:  Yes  No

2. In the last 14 days, have you been in close contact with a suspected or confirmed case of COVID-19 or tested positive yourself?

\* BROTHER MCHENRY:  Yes  No

\* COUSIN MCHENRY:  Yes  No

\* FRIEND MCHENRY:  Yes  No

\* SISTER MCHENRY:  Yes  No

\* STUDENT MCHENRY:  Yes  No

[Video de Instrucciones de Navegador Web](#)

[Video de Instrucciones de Aplicación Móvil](#)

## Mascarillas/Protectores

De acuerdo con la guía de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH), los estudiantes y el personal deben usar mascarillas / coberturas faciales en todo momento mientras se encuentren en los edificios escolares, en los autobuses escolares y al aire libre cuando haya distanciamiento social de seis pies o más no se puede mantener. Se espera que los estudiantes y el personal usen una mascarilla para la cara todos los días. A los estudiantes que lleguen a la escuela o al autobús sin una máscara o cobertura facial se les proporcionará una máscara desechable. Se proporcionarán máscaras desechables para su uso en circunstancias especiales que seguirán nuestras pautas de equipo de protección personal (PPE).

El propósito principal de una cobertura facial es evitar que el usuario exponga o infecte a otras personas. Para que sea eficaz, las cubiertas faciales deben usarse correctamente y deben cubrir completamente tanto la nariz como la boca. Los revestimientos faciales de tela personales deben llevarse a casa, lavarse a diario, secarse en una secadora y reutilizarse. Los revestimientos faciales de tela personales deben almacenarse entre usos en una bolsa de papel limpia sellable o en un recipiente respirable. Las cubiertas faciales deben cambiarse inmediatamente si están sucias, mojadas o rotas.

Las cubiertas faciales se pueden quitar temporalmente en la escuela:

- Al comer, al aire libre y se puede mantener una distancia física de al menos 6 pies, al tocar un instrumento musical al aire libre con al menos 6 pies de distancia social.
- Para el personal, cuando estén solos en las aulas u oficinas con la puerta cerrada

Las únicas excepciones al requisito de cubrirse / mascarilla son para los estudiantes que son menores de dos años, tienen problemas para respirar, están incapacitados o no pueden quitarse la tapa / mascarilla sin ayuda. Se requerirá una nota del proveedor de atención médica del estudiante para un estudiante que solicite una exención del requisito de cubrirse el rostro / máscara. Los estudiantes a los que se les haya otorgado una exención médica también pueden recibir las adaptaciones adecuadas (incluido un protector facial) para garantizar la seguridad de ese estudiante y del resto de la comunidad escolar.

**Si el estudiante requiere una excepción médica para no usar mascarilla, Por favor comuníquese con la enfermera de la escuela para obtener las formas y procedimientos apropiados. Todos las excepciones médicas necesitarán de ser aprobadas por el distrito**

Los estudiantes que se nieguen a utilizar un cubre bocas/ máscara facial, incluidos los estudiantes cuyos padres / tutores prohíben el uso de un cubre bocas / máscara facial, serán trasladados al aprendizaje remoto. Además, los estudiantes que se nieguen a utilizar cubre bocas o caretas faciales estarán sujetos a medidas/consecuencias disciplinarias.

**\*\*\*\*Dada la escasez de PPE en todo el país, estamos pidiendo a las familias que proporcionen al menos 5 mascarillas faciales para que sus hijos las utilicen en la escuela. Pueden ser hechas en casa o comprarlas en la tienda. Durante la primera semana de clases, le pedimos que envíe a su hijo con 4 mascarillas faciales en una bolsa de plástico transparente favor de escribirle su nombre. Además, el personal de la escuela mantendrá un pequeño suministro adicional de máscaras faciales para uso de los estudiantes.**

Los estudiantes pueden necesitar apoyo para aprender a tolerar una máscara / escudo. Muchos padres han tenido éxito al trabajar con sus hijos para aumentar la tolerancia al uso de una máscara. Aquí hay recursos para ayudar a los padres con esto en casa como preparación para regresar al aprendizaje en persona.

## **Distanciamiento Social**

La guía conjunta de ISBE e IDPH reconoce que la recomendación de distanciamiento social físico de 6 pies no siempre es factible en el entorno escolar. Esta distancia puede ser difícil de mantener en nuestros programas ya que muchos de nuestros estudiantes requieren más apoyo y orientación práctica por parte del personal. Haremos todo lo posible para mantenernos socialmente distantes, pero estamos requiriendo específicamente el uso de máscaras en la escuela porque el distanciamiento social adecuado no se logra fácilmente en un entorno escolar.

## **Artículos Personales**

Cada niño puede traer una mochila a la escuela, pero no se recomiendan artículos personales adicionales como carteras, bolsos, etc. Si su hijo necesita un artículo específico de la casa, hable sobre esto con el maestro de su hijo.

## **Suministros Escolares**

Recibirá una lista de útiles escolares del maestro de su hijo en la que se indicará si su hijo necesitará algún material que necesitará para el tiempo de aprendizaje en persona. Nuestro personal fomentará el uso menos compartido / más individual de los útiles escolares. Por esta razón, es posible que necesitemos solicitar suministros suplementarios a medida que avanza el año escolar.

## **Alimentos**

Se proporcionará almuerzos a todos los estudiantes diariamente en el salón de clases a menos que las cafeterías y/ u otros espacios puedan estar socialmente distanciados de manera segura y que cumplan con los otros criterios descritos por ISBE. La comida provistas por el Distrito son gratuitas y se entregarán a los estudiantes en sus salones. No habrá almuerzos calientes hasta nuevo aviso. Durante sus días de aprendizaje en persona, los estudiantes recibirán desayunos y almuerzos para los días en que estarán en casa aprendiendo de forma remota. Para todos los estudiantes de aprendizaje remoto completo, las comidas se seguirán proporcionando y estarán disponibles para recoger en un lugar que se determinará más adelante. Se requiere que todos los empleados del servicio de alimentos se auto certifiquen diariamente, usan cubiertas para la cara y practiquen el distanciamiento social en todo momento mientras se encuentren en la propiedad escolar. Además, se seguirán procedimientos adecuados de higiene y manipulación de alimentos en las cocinas en todo momento. A los estudiantes se les permitirá traer almuerzos de casa, pero les pedimos que sean conscientes de las posibles alergias en su salón de clases.

Algunos grupos de estudiantes están participando en jornadas reducidas. Para esos estudiantes, no se servirán almuerzos y refrigerios durante la escuela y no se permitirán otros productos alimenticios en el salón de clases.

Los estudiantes pueden usar una botella de agua personal que llevan consigo; asegúrese de que el nombre de su hijo se muestre en un lugar destacado en la botella de agua. No se permitirá compartir alimentos / bebidas. No se permitirán intercambios de comida u otros obsequios por cumpleaños, etc. Todas estas restricciones están diseñadas para limitar el uso de elementos compartidos para ayudar a reducir la transmisión de COVID-19.

## **Lavado de manos/Desinfectante de manos**

A los estudiantes se les proporcionarán múltiples oportunidades para lavarse las manos y usar desinfectante de manos mientras están en la escuela. La logística del lavado masivo de manos es mucho más complicado de lo que la mayoría de la gente se da cuenta. Sepa que priorizaremos el lavado de manos, (tanto con jabón/agua como con desinfectantes de manos) durante todo el día, a medida que las limitaciones de tiempo y espacio lo permitan.

## **Procedimiento de entrega/despido**

Tenga en cuenta que es posible que los estudiantes no se deben llevar antes del tiempo asignado debido a la falta de supervisión y a los riesgos para la salud asociados con los estudiantes que se congregan juntos. Tan pronto como su hijo

salga de su vehículo, debe estar usando un cubre bocas. A los estudiantes se les permitirá ingresar a la escuela inmediatamente e ir directamente a su salón de clases asignado para limitar la congregación fuera de la escuela. Los padres deben completar el proceso de autocertificación para los estudiantes antes de entrar al edificio.

\*\*\*se proporcionaran procedimientos adicionales de cada edificio que describen los procedimientos de entrega/recogida para cada escuela.

## Enfermedad del estudiante

Un estudiante o miembro del personal que pueda enfermarse durante la escuela será evaluado por la enfermera de la escuela, una máscara quirúrgica reemplazará el cubrebocas de tela y la persona será colocada en la sala de aislamiento designada.

Su estudiante puede ser enviado a casa si CUALQUIERA de los siguientes síntomas está presente: Fiebre (100.4 grados Fahrenheit o más), nueva aparición de dolor de cabeza moderado a severo, falta de aire, tos nueva, dolor de garganta, vómitos, diarrea, dolor abdominal de origen desconocido. causa, nueva congestión / secreción nasal, nueva pérdida del sentido del gusto u olfato, náuseas, fatiga de causa desconocida, dolores musculares o corporales.

Todos los estudiantes y el personal enviados a casa con síntomas similares COVID deben ser probados diagnóstica mente. Los estudiantes y el personal deben permanecer en casa hasta que reciban los resultados del examen. Los estudiantes y el personal que son confirmados o probables de COVID-19 deben completar 10 días calendario de aislamiento a partir de la fecha de inicio del primer síntoma y estar libres de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamento para reducir la fiebre y otros síntomas han mejorado antes de regresar a la escuela.

Los estudiantes y el personal que regresan a la escuela después de experimentar síntomas similares a COVID pero que se les diagnostica una enfermedad que no es COVID deben cumplir con los criterios para regresar a la escuela por la enfermedad que les han diagnosticado. Como mínimo, la persona debe estar libre de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y no haber tenido diarrea ni vómitos en las 24 horas anteriores. Una nota del proveedor de atención médica que documente el diagnóstico alternativo o un COVID negativo. El resultado de la prueba debe acompañar a un estudiante o miembro del personal que regresa a la escuela con un diagnóstico alternativo después de experimentar síntomas similares a COVID. Los estudiantes y el personal con síntomas similares al COVID que no se someten a la prueba del COVID-19 y que no proporcionan una nota del proveedor de atención médica que documente un diagnóstico alternativo, deben completar 10 días calendario de aislamiento a partir de la fecha de aparición del primer síntoma y no tener fiebre. durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y otros síntomas han mejorado antes de regresar a la escuela. Los estudiantes y el personal deben presentar una carta de liberación de aislamiento o cuarentena emitida por el Departamento de Salud del Condado de McHenry para regresar a la escuela

*\*Si tu estudiante con síntomas tiene un hermano(a) en alguna escuela del distrito, se les pedirá que se pongan en cuarentena por 14 días a menos que el alumno con los síntomas tenga un resultado de examen de COVID negativo o un diagnóstico alternativo.*

La personas que dieron positivo COVID-19 en los últimos 3 meses no deben tener sospecha de COVID-19 y, por lo tanto, no necesitan ser excluidas, aisladas o puestas en cuarentena durante un periodo de 3 meses antes de la fecha de inicio o la fecha de recogida de muestras si son asintomáticas.

El Distrito 15 trabajará con el Departamento de Salud del Condado de McHenry para determinar cuándo los grupos de estudiantes pueden necesitar ser puestos en cuarentena debido a una posible exposición. Seguiremos el árbol de decisiones

de exclusión de IDPH para determinar cuándo y durante cuánto tiempo es posible que sea necesario excluir a estudiantes / personal individuales.

Se puede encontrar información adicional sobre los problemas de COVID-19 que afectan a las escuelas en los sitios web de ISBE e IDPH.

**El Departamento de Salud Pública de Illinois recomienda que los estudiantes médicamente frágiles e inmunocomprometidos consulten a su proveedor de medicina antes de asistir a la escuela.**

## **Distribución de Medicamentos en la Escuela**

Los medicamentos de rutina no se distribuirán en la escuela durante la jornada escolar reducida, ya que pueden administrarse en casa. Medicamentos de emergencia: inhalador, EpiPen, diastat o tratamiento para la diabetes, se proporcionarán según sea necesario. Comuníquese con la enfermera de la escuela si cree que existen circunstancias especiales.

## **Cierre de escuelas - Corto plazo**

Durante las anteriores pandemias de salud, las escuelas a veces y de forma individual cerraron durante 24 a 48 horas después de un brote para una limpieza profunda. Anticipamos que esto puede ocurrir durante el año escolar. Se le notificará inmediatamente cuando se requiera un cierre a corto plazo. Desafortunadamente, dada la naturaleza del contagio, es probable que no podamos avisar con mucha anticipación, pero haremos todo lo posible para ayudar a garantizar que se puedan hacer los arreglos para el cuidado de los niños.

## **Cierre de escuelas: a largo plazo**

En el caso de que se requiera el cierre de una escuela a largo plazo, la plataforma de aprendizaje remoto del Distrito Escolar entrará en vigencia. Esto se comunicará lo antes posible después de que los funcionarios de salud estatales y locales tomen esta determinación.

## **Protocolos de limpieza**

El Distrito Escolar ha implementado extensos protocolos de limpieza diaria para nuestros edificios escolares y autobuses. Algunas personas tienen sensibilidades químicas y alergias que se verán afectadas por los métodos de limpieza profunda y los desinfectantes utilizados para combatir el COVID-19. Por favor notifique al director de la escuela de su hijo o a la enfermera de la escuela inmediatamente si esto es una preocupación para usted o su familia.

Los protocolos de limpieza adicionales que se implementarán se describen a continuación:

- Los estudiantes y personal deben usar mascarillas/cubiertas faciales en todo momento mientras se encuentren en los edificios, en los autobuses escolares y afuera cuando no se pueda mantener una distancia social de seis pies o más.
- 
- La solución desinfectante y el desinfectante de manos estarán disponibles en cada edificio.
- El personal de Custodia limpiará todas las manijas de las puertas, barras de empuje, interruptores de luz, estaciones de llenado de botellas, pasamanos de escaleras, teléfonos, teclados, radios, fregaderos, grifos y cualquier otra superficie que se toque con frecuencia durante el día.
- El personal recibirá una botella de spray desinfectante (Siga las instrucciones de la etiqueta) o toallitas adecuadas (las que podemos encontrar) para desinfectar.
- Los rociadores electrostáticos están disponibles en todo el distrito para uso de los conserjes. El producto

para esta desinfección es Maxim Facility Plus, un producto aprobado por la EPA eficaz contra el SARS-CoV-2.

- Los baños se limpiarán cada 1 - 2 horas y se mantendrá un registro.
- A los estudiantes se les debe permitir ir al baño uno a la vez y deben firmar un registro mantenido por el maestro en el salón de clases.
- Las fuentes de agua potable estarán cerradas y las estaciones de llenado de botellas estarán disponibles en toda la escuela donde sea necesario.

## **Disciplina**

Los miembros de nuestro personal están comprometidos a abordar la mala conducta de los estudiantes utilizando un enfoque de mentalidad de crecimiento. Los educadores enseñan explícitamente a sus estudiantes que el aprendizaje ocurre con mayor frecuencia durante los desafíos. La pandemia de COVID-19 requiere un enfoque en los demás sobre uno mismo, lo que puede ser, especialmente para los niños pequeños, un concepto de desarrollo difícil de dominar.

Por favor discuta el concepto de garantizar la seguridad de los demás / de sí mismo con su hijo antes del comienzo del año escolar. Cuando se cometen errores, su hijo puede confiar en que el personal de la escuela lo guiará para que se corrija a sí mismo. No se tolerará en la escuela toser o estornudar intencionalmente en otros, no usar una máscara, etc. Las instancias repetidas resultarán en acciones disciplinarias.

## **Visitantes**

Debido a la pandemia, las visitas a nuestros edificios escolares serán limitadas. Requerimos que todos los miembros del personal y visitantes que ingresen a los edificios escolares auto certifiquen el estado de su salud al momento de ingresar. Las personas que tengan una temperatura superior a 100.4 grados Fahrenheit / 38 grados Celsius o síntomas conocidos actualmente de COVID-19 no podrán ingresar a nuestros edificios escolares.

## **Transportacion**

El transporte se comunicará con todos los padres que hayan indicado que su hijo necesitará transporte para compartir la información de la ruta. Todos los pasajeros deben usar máscaras y deben someterse a controles de síntomas y temperatura en casa antes de abordar el autobús. Se requiere que los conductores se autocertifiquen a diario y usen cubiertas para la cara en todo momento mientras los estudiantes están en el autobús. Los autobuses se limpiarán y desinfectarán diariamente y se implementarán gráficos de asientos para ayudar con el rastreo de contactos. Además, los autobuses estarán limitados a una capacidad total de 50 pasajeros / conductores. Finalmente, desafortunadamente, el Distrito 15 tendrá que suspender sus servicios de cláusula adicional de pago para este año escolar.

## **Dispositivos**

Se pide a los estudiantes de Kindergarten a octavo grado que traigan sus dispositivos (y auriculares personales si están disponibles) a la escuela todos los días. Asegúrese de que el dispositivo esté cargado por la noche antes de llevarlo a la escuela. Los estudiantes de prekindergarten pueden dejar los dispositivos en casa.

## **Reuniones de Educación Especial (IEP)**

Para reducir el número de visitantes en los edificios, las Reuniones de Educación Especial (IEP) se seguirán programando virtualmente con las familias.

## **Si su Familia Necesita Ayuda**

Todos vivimos una época compleja y difícil. Si su familia requiere asistencia adicional en relación con cualquier necesidad básica, como alimentos, ropa, útiles escolares, etc., comuníquese con el director de la escuela, quien trabajará con usted para encontrar ayuda. No dude en pedir asistencia; estamos aquí para ayudarlo en este momento difícil.

Damos la bienvenida y fomentamos la comunicación y el diálogo abiertos. Además de comunicarse con la escuela de su hijo, puede llamar a la oficina del Distrito 15 al 779-244-1000. Aquí se enumeran otras formas de conectarse con el personal del Distrito 15:

Preguntas: [www.info@d15.org](mailto:www.info@d15.org)

Apoyo con tecnología: [www.helpdesk@d15.org](mailto:www.helpdesk@d15.org)

Otras inquietudes o soporte de aprendizaje remoto: [Remote Learning Contact Form](#)

**Preguntas Frecuentes** (Haga clic aquí para ver una lista de preguntas frecuentes)

## **Regreso al Aprendizaje en Persona - 10 Hechos Importantes**

***NOTA: Los aspectos de este plan están sujetos a cambios de conformidad con las pautas de salud pública actualizadas y las condiciones cambiantes de la salud pública.***