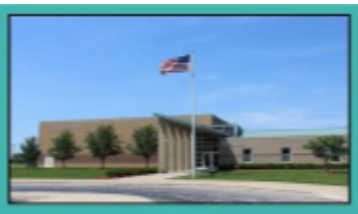


McHenry Elementary School District 15

RETURN TO IN-PERSON LEARNING

Regreso al Aprendizaje Presencial

Documento Recursos para Padres

Tabla de Contenido

Descripción General: Híbrido A / B con Opción Remota	3
Programas Especiales	4
Volver al Plan de Aprendizaje en Persona	5
Horario Semanal	6
Muestra de Horarios para la Primaria de lunes a jueves	6
Muestra de horarios para el viernes de primaria (Remoto)	7
Muestra de horarios para la escuela secundaria de lunes a viernes	8
Encuesta diaria de autocertificación	9
Mascarillas/Protectores	10
Distanciamiento Social	11
Artículos Personales	11
Suministros Escolares	11
Alimentos	11
Lavado de manos/Desinfectante de manos	12
Procedimiento de entrega/despido	12
Enfermedad del estudiante	12
Distribución de Medicamentos en la Escuela	13
Cierre de escuelas - Corto plazo	13
Cierre de escuelas: a largo plazo	14
Protocolos de limpieza	14
Disciplina	15
Visitantes	15
Transportacion	15
Dispositivos	15
Reuniones de Educación Especial (IEP)	16
Si su Familia Necesita Ayuda	16
Preguntas Frecuentes	16

Descripción General: Híbrido A / B con Opción Remota

Hemos estado revisando continuamente las pautas establecidas por los CDC, IDPH y el Departamento de Salud del Condado de McHenry con respecto a un posible regreso a la instrucción en persona (haga clic aquí). Con ese fin, los administradores y el personal del D15 también se han involucrado con la planificación del regreso al aprendizaje en persona. Las discusiones de planificación siempre incluyen los siguientes criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de Illinois como no negociables con respecto al regreso al aprendizaje en persona:

- Exigir el uso de equipo de protección personal (EPP) adecuado, incluidos los que cubren la cara;
- Prohibir que más de 50 personas se reúnan en un espacio;
- Exigir que se observe el distanciamiento social, en la medida de lo posible;
- Exigir que las escuelas realicen exámenes de detección de síntomas y controles de temperatura o exigir que las personas certifiquen por sí mismas que no tienen síntomas antes de ingresar a los edificios escolares;
- Requerir un aumento en la limpieza y desinfección en toda la escuela; y
- Los distritos deben proporcionar servicios de aprendizaje remoto a cualquier persona que solicite esta opción.

Con el fin de cumplir con estos criterios y limitar la cantidad de estudiantes en el edificio en cualquier momento, cualquier retorno a la instrucción en persona tendrá que seguir un modelo híbrido donde algunos estudiantes asisten a la escuela un día y otros asisten otro día. El grupo A está formado por estudiantes que tienen apellidos que comienzan con A-La. Más específicamente, en nuestro plan, los estudiantes se dividen en dos grupos (A y B). El grupo A está formado por estudiantes que tienen apellidos que comienzan con Lb-z. Los estudiantes del grupo A asistirán a la escuela en persona los lunes y miércoles, mientras que los estudiantes del grupo B asistirán a la escuela en personal los martes y jueves. En los días en que los estudiantes no están aprendiendo en persona, acceden a su aprendizaje a través de la transmisión en vivo de sus maestros. La transmisión en vivo permitirá a los maestros y estudiantes que aprenden desde casa interactuar entre ellos. Los viernes, todos los estudiantes del D15 aprenderán remotamente a través de transmisión en vivo de sus profesores. Por último, como se muestra en el punto anterior, hay una disposición que permite a cualquier familia optar por una experiencia de aprendizaje completo y remoto. Si las familias eligen esta opción, acceden a su aprendizaje diario a través de la transmisión en vivo de sus maestros. En este plan, ningún niño necesita cambiar al maestro con el que comenzó el año.

Una vez más, los estudiantes que están aprendiendo desde casa, ya sea en su día híbrido o aquellos que están optando por una experiencia de aprendizaje remoto completo acceden a su aprendizaje a través de transmisión en vivo. Cabe señalar que creemos que la transmisión en vivo será una experiencia activa que permite la comunicación bidireccional entre maestros y estudiantes. Además, los padres y los estudiantes recibirán horarios específicos durante todo el día cuando se priorice la transmisión en vivo para que los estudiantes no estén viendo simplemente pasivamente un monitor de computadora durante todo el día.

Programas Especiales

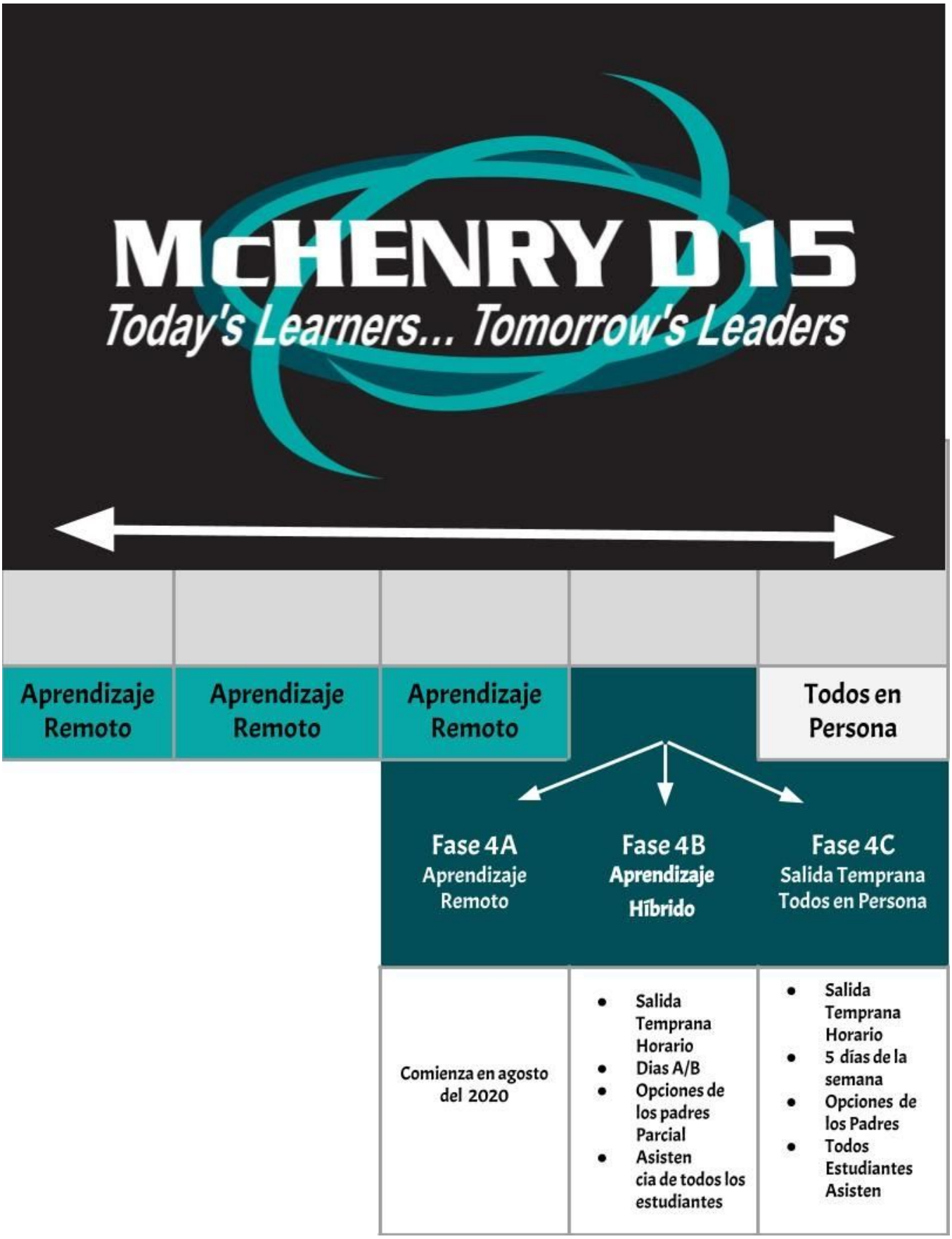
Programas Autonomos
Los estudiantes que forman parte de Adjusted Learning, SAIL, SES or LOP (LOP en Valley View o Hilltop) asistiran a la escuela en persona en los días A y B (4 días a la semana: L-J) con las mismas horas de inicio y finalización que todos los demás estudiantes en su escuela (ver el horario de muestra para la escuela de su hijo(a) a continuación). Los viernes serán remotos.

Pre-Kinder
Las clases de AM y PM se reunirán 4 días a la semana durante las horas normales. Los viernes serán remotos.
AM 9:30 - 12:00
PM 1:00 - 3:30

*El discurso itinerante de Prek ofrecerá sesiones de terapia en persona y se comunicará con las familias directamente para programar.

Estudiantes con IEP no en un programa Autocontenido
Los equipos del IEP estarán examinando las necesidades individuales de los estudiantes y pueden determinar que algunos estudiantes requieren oportunidades adicionales de aprendizaje en persona y se comunicaran directamente con los padres de estos estudiantes.

Volver al Plan de Aprendizaje en Persona



Horario Semanal

Horario Semanal

15	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Hybrid En-Persona	A - La	Lb - Z	A - La	Lb - Z	
Hybrid transmisión en vivo	Lb - Z	A - La	Lb - Z	A - La	Remoto Aprendizaje Para todos D15 Estudiantes
Estudiantes solo de aprendizaje remoto	Transmisión en vivo	Transmisión en vivo	Transmisión en vivo	Transmisión en vivo	
Pre-Kinder	Todos los estudiantes AM PM	Todos los estudiantes AM PM	Todos los estudiantes AM PM	Todos los estudiantes AM PM	
Aula autónoma	Todos los estudiantes	Todos los estudiantes	Todos los estudiantes	Todos los estudiantes	

*La transmisión en vivo permitirá a los maestros y estudiantes que aprenden desde casa interactuar entre sí
*Algunos estudiantes en programas especiales pueden asistir en días diferentes.

Muestra de Horarios para la Primaria de lunes a jueves

Landmark, Riverwood, Valley View	
Horario	Materia
8:45-9:10	Llegada de estudiantes
9:10-9:25	SEL-Junta matutina
9:25-10:55	ELA
10:55-11:25	Escritura
11:25-11:55	estudios sociales y ciencia
11:55-12:25	Especiales
12:25-12:45	Almuerzo
12:45-1:05	Recreo
1:05-1:20	Lectura en voz alta
1:20-2:25	Matetaticas
2:25-2:40	SEL - Junta de fin del dia
2:40	Salida
2:40-3:10	Responsabilidades profesionales
3:05-4:05	Hora de planeación y de oficina

Edgebrook, Duker, Hilltop	
Horario	Materia
8:10-8:35	Llegada de estudiantes
8:35-8:50	SEL-Junta matutina
8:50-10:20	ELA
10:20-10:50	Escritura
10:50-11:20	estudios sociales y ciencia
11:20-11:50	Especiales
11:50-12:10	Almuerzo
12:10-12:30	Recreo
12:30-12:45	Lectura en voz alta
12:45-1:50	Matetaticas
1:50-2:05	SEL - Junta de fin del dia
2:05	Salida
2:05-2:30	Responsabilidades profesionales
2:30-3:30	Hora de planeación y de oficina

PreK	
Horario	Materia
8:40-9:05	Hora oficina
9:05-9:30	Hora de planeación
9:30	Llegada de estudiantes
9:30-12:00	Clases de la mañana
12:00	Salida (AM)
12:00-1:00	Almuerzo y planeación
1:00	Llegada (PM)
1:00-3:30	Clases de la tarde
3:30	Salida (PM)
3:30-4:00	Hora de planeación

* Estos son los horarios de MUESTRA. Las escuelas y los maestros individuales se comunicarán con las familias y los estudiantes los horarios reales antes de que comience el aprendizaje hybrid.

Muestra de horarios para el viernes de primaria (Remoto)

Landmark, Riverwood, Valley View	
Horario	**Materia**
8:45-9:10	Hora de planeación
9:10-9:35	SEL-Junta matutina
9:35-10:20	ELA
10:20-11:05	Matetaticas
11:05-12:35	Intervenciones/Enriquecimientos
12:35-1:05	Almuerzo
1:05-2:35	Hora de planeación
2:35-4:05	Hora de oficina

Edgebrook, Duker, Hilltop	
Horario	**Materia**
8:10-8:35	Hora de planeación
8:35-9:00	SEL-Junta matutina
9:00-9:45	ELA
9:45-10:30	Matetaticas
10:30-12:00	Intervenciones/Enriquecimientos
12:00-12:30	Almuerzo
12:30-2:00	Hora de planeación
2:00-3:30	Hora de oficina

PreK	
Horario	**Materia**
8:40-9:05	Hora de oficina
9:05-9:30	Hora de planeación
9:30-11:00	Clases de la mañana
11:00-12:00	Intervenciones/Enriquecimientos
12:00-12:30	Almuerzo
12:30-2:00	Hora de planeación
2:00-3:30	Clases de la tarde
3:30-4:00	Hora de oficina

* Estos son los horarios de MUESTRA. Las escuelas y los maestros individuales se comunicarán con las familias y los estudiantes los horarios reales antes de que comience el aprendizaje hybrid.

Muestra de horarios para la escuela secundaria de lunes a viernes

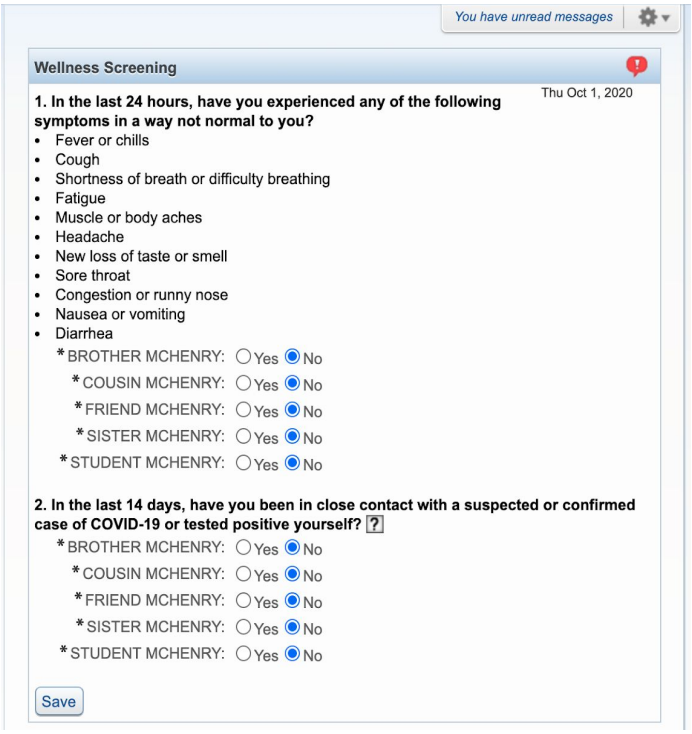
Parkland					
Horario	6to Grado	Horario	7mo Grado	Horario	8vo Grado
7:30:-8:00	Llegada de estudiantes	7:30-8:00	Llegada de estudiantes	7:30-8:00	Llegada de estudiantes
7:35-8:20	Consultiva	8:00-8:20	Consultiva	8:00-8:20	Consultiva
7:25-9:05	Core A	8:25-9:05	Core A	8:25-9:05	Unified Arts/PE
9:10-9:50	Core B	9:10-9:50	Core B	9:10-9:50	Unified Arts/PE
9:55-10:35	Core C	9:55-10:30	Unificados Arte/PE	9:55-10:30	Core A
10:40-11:20	Core D	10:35-11:10	Unificados Arte/PE	10:35-11:10	Core B
11:25-12:05	Banda/Coro/SAT	11:15-11:45	Almuerzo	11:15-11:45	Almuerzo
12:10-12:40	Almuerzo	11:50-12:30	Core C	11:50-12:30	Core C
12:45-1:20	Unified Arts/PE	12:35-1:15	Core D	12:35-1:15	Core D
1:25-2:00	Unified Arts/PE	1:20-2:00	Banda/Choro/SAT	1:20-2:00	Banda/Coro/SAT
2:00	Salida de estudiantes	2:00	Salida de estudiantes	2:00	Salida de estudiantes
2:00-2:50	Horario de Oficina	2:00-2:50	Horario de Oficina	2:00-2:50	Horario de Oficina

MMS					
Horario	6to Grado	Horario	7mo Grado	Horario	8vo Grado
7:30-8:00	Llegada de estudiantes	7:30-8:00	Llegada de estudiantes	7:30-8:00	Llegada de estudiantes
8:00-8:15	Homebase	8:00-8:15	Homebase	8:00-8:15	Homebase
8:20-9:00	Core A	8:20-9:00	Unified Arts/PE	8:20-9:00	Core A
9:05-9:45	Core B	9:05-9:45	Unified Arts/PE	9:05-9:45	Core B
9:50-10:30	Core C	9:50-10:30	Core A	9:50-10:30	Unified Arts/PE
10:30-11:00	Almuerzo	10:35-11:15	Core B	10:35-11:15	Unified Arts/PE
11:05-11:45	Core D	11:20-12:00	Core C	11:15-11:45	Almuerzo
11:50-12:30	Banda/Coro/SAT	12:00-12:30	Almuerzo	11:50-12:30	Core C
12:35-1:15	Unified Arts/PE	12:35-1:15	Core D	12:35-1:15	Core D
1:20-2:00	Unified Arts/PE	1:20-2:00	Banda/Coro/SAT	1:20-2:00	Banda/Coro/SAT
2:00	Salida de estudiantes	2:00	Salida de estudiantes	2:00	Salida de estudiantes
2:00-2:50	Professional Responsibilities	2:00-2:50	Professional Responsibilities	2:00-2:50	Professional Responsibilities

Encuesta diaria de autocertificación

Los padres deben inspeccionar a sus hijos todos los días antes de ingresar al autobús y / o al edificio de la escuela. Los padres accederán a la encuesta a través de Skyward en el navegador web(WEB Browser) o en la aplicación móvil (Mobile App). Cada mañana se enviarán recordatorios por correo electrónico / texto a los padres / tutores con información de contacto en Skyward. A continuación se encuentran las preguntas de la encuesta que deben responderse y los enlaces a las instrucciones en video del proceso de autocertificación. Si su hijo experimenta alguno de los síntomas sin un diagnóstico alternativo proporcionado por escrito a la escuela por su médico, es posible que se le pida que se comunique con su proveedor de atención médica.
Los padres de los estudiantes que lleguen sin la autocertificación completa serán contactados de inmediato.

Parents will be contacted for students who do not have self-certification completed.


You have unread messages

Wellness Screening

Thu Oct 1, 2020

1. In the last 24 hours, have you experienced any of the following symptoms in a way not normal to you?

- Fever or chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

*BROTHER MCHENRY: ○ Yes ◉ No
*COUSIN MCHENRY: ○ Yes ◉ No
*FRIEND MCHENRY: ○ Yes ◉ No
*SISTER MCHENRY: ○ Yes ◉ No
*STUDENT MCHENRY: ○ Yes ◉ No

2. In the last 14 days, have you been in close contact with a suspected or confirmed case of COVID-19 or tested positive yourself?

*BROTHER MCHENRY: ○ Yes ◉ No
*COUSIN MCHENRY: ○ Yes ◉ No
*FRIEND MCHENRY: ○ Yes ◉ No
*SISTER MCHENRY: ○ Yes ◉ No
*STUDENT MCHENRY: ○ Yes ◉ No

Save

Video de Instrucciones de Navegador Web

Instrucciones impresa del navegador web

Video de Instrucciones de Aplicación Móvil

Instrucciones impresas de aplicaciones móviles

Mascarillas/Protectores

De acuerdo con la guía de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH), los estudiantes y el personal deben usar mascarillas / coberturas faciales en todo momento mientras se encuentren en los edificios escolares, en los autobuses escolares y al aire libre cuando haya distanciamiento social de seis pies o más no se puede mantener. Se espera que los estudiantes y el personal usen una mascarilla para la cara todos los días. A los estudiantes que lleguen a la escuela o al autobús sin una máscara o cobertura facial se les proporcionará una máscara desechable. Se proporcionarán máscaras desechables para su uso en circunstancias especiales que seguirán nuestras pautas de equipo de protección personal (PPE).

El propósito principal de una cobertura facial es evitar que el usuario exponga o infecte a otras personas. Para que sea eficaz, las cubiertas faciales deben usarse correctamente y deben cubrir completamente tanto la nariz como la boca. Los revestimientos faciales de tela personales deben llevarse a casa, lavarse a diario, secarse en una secadora y reutilizarse. Las cubiertas faciales de tela personal deben almacenarse entre usos con el cordón del proveedor de la escuela. Las cubiertas faciales deben cambiarse inmediatamente si están sucias, mojadas o rotas.

Las cubiertas faciales se pueden quitar temporalmente en la escuela:

- Al comer, al aire libre y se puede mantener una distancia física de al menos 6 pies, al tocar un instrumento musical al aire libre con al menos 6 pies de distancia social.
- Para el personal, cuando estén solos en las aulas u oficinas con la puerta cerrada

Las únicas excepciones al requisito de cubrirse / mascarilla son para los estudiantes que son menores de dos años, tienen problemas para respirar, están incapacitados o no pueden quitarse la tapa / mascarilla sin ayuda. Se requerirá una nota del proveedor de atención médica del estudiante para un estudiante que solicite una exención del requisito de cubrirse el rostro / máscara. Los estudiantes a los que se les haya otorgado una exención médica también pueden recibir las adaptaciones adecuadas (incluido un protector facial) para garantizar la seguridad de ese estudiante y del resto de la comunidad escolar.

Si el estudiante requiere una excepción médica para no usar mascarilla,Por favor comuníquese con la enfermera de la escuela para obtener las formas y procedimientos apropiados. Todos las excepciones médicas necesitarán de ser aprobadas por el distrito

Los estudiantes que se nieguen a utilizar un cubre bocas/ máscara facial, incluidos los estudiantes cuyos padres / tutores prohíben el uso de un cubre bocas / máscara facial, serán trasladados al aprendizaje remoto. Además, los estudiantes que se nieguen a utilizar cubre bocas o caretas faciales estarán sujetos a medidas/consecuencias disciplinarias.

***Dada la escasez de PPE en todo el país, pedimos a las familias que proporcionen una máscara facial para que cada uno de sus hijos la use en la escuela. Pueden ser caseras o compradas. Además de la máscara que su hijo llevará a la escuela, le pedimos a cada niño que tenga al menos una máscara facial extra en una bolsa de plástico sellada, transparente y marcada con su nombre en su mochila. El personal de la escuela mantendrá un pequeño suministro adicional de máscaras a mano para uso de los estudiantes en caso de emergencia.**

Los estudiantes pueden necesitar apoyo para aprender a tolerar una máscara / escudo. Muchos padres han tenido éxito al trabajar con sus hijos para aumentar la tolerancia al uso de una máscara. Aquí hay recursos para ayudar a los padres con esto en casa como preparación para regresar al aprendizaje en persona.

D15 Desensitization Plan D15 Desensitization Plan - Spanish

Distanciamiento Social

La guía conjunta de ISBE e IDPH reconoce que la recomendación de distanciamiento social físico de 6 pies no siempre es factible en el entorno escolar. Esta distancia puede ser difícil de mantener en nuestros programas ya que muchos de nuestros estudiantes requieren más apoyo y orientación práctica por parte del personal. Haremos todo lo posible para mantenernos socialmente distantes, pero estamos requiriendo específicamente el uso de máscaras en la escuela porque el distanciamiento social adecuado no se logra fácilmente en un entorno escolar.

Artículos Personales

Cada niño puede traer una mochila a la escuela, pero no se recomiendan artículos personales adicionales como carteras, bolsos, etc. Si su hijo necesita un artículo específico de la casa, hable sobre esto con el maestro de su hijo.

Suministros Escolares

Recibirá una lista de útiles escolares del maestro de su hijo en la que se indicará si su hijo necesitará algún material que necesitará para el tiempo de aprendizaje en persona. Nuestro personal fomentará el uso menos compartido / más individual de los útiles escolares. Por esta razón, es posible que necesitemos solicitar suministros suplementarios a medida que avanza el año escolar.

Alimentos

Se les proveerá almuerzo a todos los estudiantes diariamente. Los estudiantes comerán en un área de distanciamiento social (en el que puede incluir el salón de clases) para cumplir con los criterios esbozados de ISBE. No habrá almuerzos calientes hasta nuevo aviso. Durante sus días de aprendizaje en persona, los estudiantes recibirán desayunos y almuerzos para los días en que estarán en casa aprendiendo de forma remota. Para todos los estudiantes de aprendizaje remoto completo, las comidas se seguirán proporcionando y estarán disponibles para recoger en un lugar que se determinará más adelante. Se requiere que todos los empleados del servicio de alimentos se auto certifiquen diariamente, usan cubiertas para la cara y practiquen el distanciamiento social en todo momento mientras se encuentren en la propiedad escolar. Además, se seguirán procedimientos adecuados de higiene y manipulación de alimentos en las cocinas en todo momento. A los estudiantes se les permitirá traer almuerzos de casa, pero les pedimos que sean conscientes de las posibles alergias en su salón de clases.

Los estudiantes pueden usar una botella de agua personal que llevan consigo; asegúrese de que el nombre de su hijo se muestre en un lugar destacado en la botella de agua. No se permitirá compartir alimentos / bebidas. No se permitirán intercambios de comida u otros obsequios por cumpleaños, etc. Todas estas restricciones están diseñadas para limitar el uso de elementos compartidos para ayudar a reducir la transmisión de COVID-19.

Lavado de manos/Desinfectante de manos

A los estudiantes se les proporcionarán múltiples oportunidades para lavarse las manos y usar desinfectante de manos mientras están en la escuela. La logística del lavado masivo de manos es mucho más complicado de lo que la mayoría de la gente se da cuenta. Sepa que priorizaremos el lavado de manos, (tanto con jabón/agua como con desinfectantes de manos) durante todo el día, a medida que las limitaciones de tiempo y espacio lo permitan.

Procedimiento de entrega/despido

Tenga en cuenta que los estudiantes no se dejen antes del tiempo asignado debido a los riesgos para la salud asociados con los estudiantes que se congregan. Tan pronto como su hijo salga de su vehículo, debe estar usando un cubre bocas. A los estudiantes se les permitirá ingresar a la escuela inmediatamente e ir directamente a su salón de clases asignado para limitar la congregación fuera de la escuela. Los padres deben completar el proceso de autocertificación para los estudiantes antes de entrar al edificio.

***se proporcionaran procedimientos adicionales de cada edificio que describen los procedimientos de entrega/recogida para cada escuela.

Enfermedad del estudiante

Un estudiante o miembro del personal que pueda enfermarse durante la escuela será evaluado por la enfermera de la escuela, una máscara quirúrgica reemplazará el cubrebocas de tela y la persona será colocada en la sala de aislamiento designada.

Su estudiante puede ser enviado a casa si CUALQUIERA de los siguientes síntomas está presente: Fiebre (100.4 grados Fahrenheit o más), nueva aparición de dolor de cabeza moderado a severo, falta de aire, tos nueva, dolor de garganta, vómitos, diarrea, dolor abdominal de origen desconocido. causa, nueva congestión / secreción nasal, nueva pérdida del sentido del gusto u olfato, náuseas, fatiga de causa desconocida, dolores musculares o corporales.

Todos los estudiantes y el personal enviados a casa con síntomas similares COVID deben ser probados diagnóstica mente. Los estudiantes y el personal deben permanecer en casa hasta que reciban los resultados del examen. Los estudiantes y el personal que son confirmados o probables de COVID-19 deben completar 10 días calendario de aislamiento a partir de la fecha de inicio del primer síntoma y estar libres de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamento para reducir la fiebre y otros síntomas han mejorado antes de regresar a la escuela.

Los estudiantes y el personal que regresan a la escuela después de experimentar síntomas similares a COVID pero que se les diagnostica una enfermedad que no es COVID deben cumplir con los criterios para regresar a la escuela por la enfermedad que les han diagnosticado. Como mínimo, la persona debe estar libre de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y no haber tenido diarrea ni vómitos en las 24 horas anteriores. Una nota del proveedor de atención médica que documente el diagnóstico alternativo o un COVID negativo. El resultado de la prueba debe acompañar a un estudiante o miembro del personal que regresa a la escuela con un diagnóstico alternativo después de

experimentar síntomas similares a COVID. Los estudiantes y el personal con síntomas similares al COVID que no se someten a la prueba del COVID-19 y que no proporcionan una nota del proveedor de atención médica que documente un diagnóstico alternativo, deben completar 10 días calendario de aislamiento a partir de la fecha de aparición del primer síntoma y no tener fiebre. durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y otros síntomas han mejorado antes de regresar a la escuela. Los estudiantes y el personal deben presentar una carta de liberación de aislamiento o cuarentena emitida por el Departamento de Salud del Condado de McHenry para regresar a la escuela.

**Si tu estudiante con síntomas tiene un hermano(a) en alguna escuela del distrito,se les pedirá que se pongan en cuarentena por 14 días a menos que el alumno con los síntomas tenga un resultado de examen de COVID negativo o un diagnóstico alternativo.*

Si un estudiante es enviado a casa con COVID, todos los miembros del hogar deben ser puestos en cuarentena hasta que se haga un diagnóstico alternativo o se reciban resultados negativos. Si el estudiante enfermo se convierte en un caso confirmado (es decir, pruebas positivas para COVID-19) o un caso probable (es decir, tiene síntomas similares al COVID y está vinculado epidemiológicamente a casos conocidos), el departamento de salud local (LHD) que lleva a cabo el rastreo de contactos colocara los contactos domésticos, incluidos los hermanos, en cuarentena durante 14 días en el calendario.

La personas que dieron positivo COVID-19 en los últimos 3 meses no deben tener sospecha de COVID-19 y, por lo tanto, no necesitan ser excluidas, aisladas o puestas en cuarentena durante un periodo de 3 meses antes de la fecha de inicio o la fecha de recogida de muestras si son asintomáticas.

El Distrito 15 trabajará con el Departamento de Salud del Condado de McHenry para determinar cuándo los grupos de estudiantes pueden necesitar ser puestos en cuarentena debido a una posible exposición. Seguiremos el árbol de decisiones de exclusión de IDPH para determinar cuándo y durante cuánto tiempo es posible que sea necesario excluir a estudiantes / personal individuales.

Se puede encontrar información adicional sobre los problemas de COVID-19 que afectan a las escuelas en los sitios web de ISBE e IDPH.

El Departamento de Salud Pública de Illinois recomienda que los estudiantes médicamente frágiles e inmunocomprometidos consulten a su proveedor de medicina antes de asistir a la escuela.

NOTA: Los requisitos están sujetos a cambios de conformidad con las directrices de salud pública actualizadas y las condiciones cambiantes de salud pública.

Distribución de Medicamentos en la Escuela

Los medicamentos de rutina no se distribuirán en la escuela durante la jornada escolar reducida, ya que pueden administrarse en casa. Medicamentos de emergencia: inhalador, Epipen, diastat o tratamiento para la diabetes, se proporcionarán según sea necesario. Comuníquese con la enfermera de la escuela si cree que existen circunstancias especiales.

Cierre de escuelas - Corto plazo

Durante las anteriores pandemias de salud, las escuelas a veces y de forma individual cerraron durante 24 a 48 horas después de un brote para una limpieza profunda. Anticipamos que esto puede ocurrir

durante el año escolar. Se le notificará inmediatamente cuando se requiera un cierre a corto plazo. Desafortunadamente, dada la naturaleza del contagio, es probable que no podamos avisar con mucha anticipación, pero haremos todo lo posible para ayudar a garantizar que se puedan hacer los arreglos para el cuidado de los niños.

Cierre de escuelas: a largo plazo

En el caso de que se requiera el cierre de una escuela a largo plazo, la plataforma de aprendizaje remoto del Distrito Escolar entrará en vigencia. Esto se comunicará lo antes posible después de que los funcionarios de salud estatales y locales tomen esta determinación.

Protocolos de limpieza

El Distrito Escolar ha implementado extensos protocolos de limpieza diaria para nuestros edificios escolares y autobuses. Algunas personas tienen sensibilidades químicas y alergias que se verán afectadas por los métodos de limpieza profunda y los desinfectantes utilizados para combatir el COVID-19. Por favor notifique al director de la escuela de su hijo oa la enfermera de la escuela inmediatamente si esto es una preocupación para usted o su familia.

Los protocolos de limpieza adicionales que se implementarán se describen a continuación:

- Los estudiantes y personal deben usar mascarillas/cubiertas faciales en todo momento mientras se encuentren en los edificios, en los autobuses escolares y afuera cuando no se pueda mantener una distancia social de seis pies o más.
- La solución desinfectante y el desinfectante de manos estarán disponibles en cada edificio.
- El personal de Custodia limpiará todas las manijas de las puertas, barras de empuje, interruptores de luz, estaciones de llenado de botellas, pasamanos de escaleras, teléfonos, teclados, radios, fregaderos, grifos y cualquier otra superficie que se toque con frecuencia durante el día.
- El personal recibirá una botella de spray desinfectante (Siga las instrucciones de la etiqueta) o toallitas adecuadas (las que podamos encontrar) para desinfectar.
- Los rociadores electrostáticos están disponibles en todo el distrito para uso de los conserjes. El producto para esta desinfección es Maxim Facility Plus, un producto aprobado por la EPA eficaz contra el SARS-CoV-2.
- Los baños se limpiarán y desinfectarán a fondo durante todo el día. Los procedimientos estándar se han modificado para adaptarse a una limpieza y desinfección más frecuentes. Cada edificio tiene un protocolo de limpieza de baños con un registro de mantenimiento.
- El uso del baño será monitoreado y regulado para cumplir con las pautas de distanciamiento social.
- Las fuentes de agua potable estarán cerradas y las estaciones de llenado de botellas estarán disponibles en toda la escuela donde sea necesario.

Disciplina

Los miembros de nuestro personal están comprometidos a abordar la mala conducta de los estudiantes utilizando un enfoque de mentalidad de crecimiento. Los educadores enseñan explícitamente a sus estudiantes que el aprendizaje ocurre con mayor frecuencia durante los desafíos. La pandemia de COVID-19 requiere un enfoque en los demás sobre uno mismo, lo que puede ser, especialmente para los niños pequeños, un concepto de desarrollo difícil de dominar.

Por favor discuta el concepto de garantizar la seguridad de los demás / de sí mismo con su hijo antes del comienzo del año escolar. Cuando se cometen errores, su hijo puede confiar en que el personal de la escuela lo guiará para que se corrija a sí mismo. No se tolerará en la escuela toser o estornudar intencionalmente en otros, no usar una máscara, etc. Las instancias repetidas resultarán en acciones disciplinarias.

Visitantes

Debido a la pandemia, las visitas a nuestros edificios escolares serán limitadas. Requerimos que todos los miembros del personal y visitantes que ingresen a los edificios escolares auto certifiquen el estado de su salud al momento de ingresar. Las personas que tengan una temperatura superior a 100.4 grados Fahrenheit / 38 grados Celsius o síntomas conocidos actualmente de COVID-19 no podrán ingresar a nuestros edificios escolares.

Transportacion

Información de transporte se comunicará por medio de ELink con todos los padres que hayan indicado que su hijo necesitará transporte. Todos los pasajeros deben usar máscaras y deben someterse a controles de síntomas y temperatura en casa antes de abordar el autobús. Se requiere que los conductores se autocertifiquen a diario y usen cubiertas para la cara en todo momento mientras los estudiantes están en el autobús. Los autobuses se limpiarán y desinfectarán diariamente y se implementarán gráficos de asientos para ayudar con el rastreo de contactos. Además, los autobuses estarán limitados a una capacidad total de 50 pasajeros / conductores. Finalmente, desafortunadamente, el Distrito 15 tendrá que suspender sus servicios de cláusula adicional de pago para este año escolar.

Dispositivos

Los estudiantes de K - 8vo grado traerán sus dispositivos y audífonos familiares desde y hacia la escuela todos los días. Asegúrese de que el dispositivo esté cargado por la noche antes de llevarlo a la escuela. Los estudiantes de prekínder pueden dejar los dispositivos en casa.

Reuniones de Educación Especial (IEP)

Para reducir el número de visitantes en los edificios, las Reuniones de Educación Especial (IEP) se seguirán programando virtualmente con las familias.

Si su Familia Necesita Ayuda

Todos vivimos una época compleja y difícil. Si su familia requiere asistencia adicional en relación con cualquier necesidad básica, como alimentos, ropa, útiles escolares, etc., comuníquese con el director de la escuela, quien trabajará con usted para encontrar ayuda. No dude en pedir asistencia; estamos aquí para ayudarlo en este momento difícil.

Damos la bienvenida y fomentamos la comunicación y el diálogo abiertos. Además de comunicarse con la escuela de su hijo, puede llamar a la oficina del Distrito 15 al 779-244-1000. Aquí se enumeran otras formas de conectarse con el personal del Distrito 15:

Preguntas: info@d15.org

Apoyo con tecnología: helpdesk@d15.org

Otras inquietudes o soporte de aprendizaje remoto: Remote Learning Contact Form

Preguntas Frecuentes

Haga clic aquí para ver una lista de preguntas frecuentes

NOTA: Los aspectos de este plan están sujetos a cambios de conformidad con las pautas de salud pública actualizadas y las condiciones cambiantes de la salud pública.

revised 1/15/21