

Ley de colocación acelerada de Illinois

El Distrito escolar 15 de McHenry cumple con la ley de colocación acelerada McHenry School District 15 (Ley publica 100-0421). “Colocación acelerada” es la colocación de un estudiante en el nivel educacional que mejor empareja a las necesidades de ese estudiante permitiendo el acceso a un plan de estudios que se reserva generalmente para los niños que son mayores o en grados más altos de lo que es el estudiante. Las opciones de colocación acelerada deben incluir, pero no limitarse a la entrada temprana a kinder y primer grado, la aceleración del sujeto individual y la aceleración de grado completo. La colocación acelerada no se limita a aquellos estudiantes que han sido identificados como dotados y talentosos, sino más bien está abierto a todos los estudiantes que demuestren alta capacidad y que pueden beneficiarse de la colocación acelerada. La elegibilidad para la colocación acelerada también estará abierta a todos los estudiantes sin importar raza, etnicidad, sexo, religión, orientación sexual, incapacidad, dominio del idioma inglés, o estatus socioeconómico.

“La entrada temprana al kínder” es la admisión de un estudiante a kínder que todavía no tendrá cinco años para el 1ro de septiembre de ese año escolar.

“La entrada temprana a primer grado” es la admisión de un estudiante a primer grado que aun no tendrá seis años de edad para el primero de septiembre de ese año escolar y que no ha completado el kínder. Los estudiantes que son menores de seis años al comenzar el primer grado pero que fueron admitidos temprano al kínder no necesitan ser reevaluados antes de la admisión al primer grado.

“La aceleración de sujeto individual” es la práctica de asignar un estudiante a un contenido específico a un nivel de instrucción más alto que el típico dado al grado del estudiante con el propósito de proporcionar acceso a oportunidades de aprendizaje apropiadas en uno o más áreas temáticas.

“Aceleración entera del grado” es la práctica de asignar a un estudiante a un nivel de grado más alto de lo que es típico, dado la edad del estudiante en una base a tiempo completo con el fin de proporcionar el acceso a las oportunidades de aprendizaje apropiadamente desafiantes.

Si está interesado en obtener más información sobre estas opciones de aceleración, por favor comuníquese con el Dr. Josh Reitz en jreitz@d15.org.